

Bildung durch Sprache und Schrift (BiSS)

Auftaktveranstaltung

10. April 2014



Eine Initiative von:



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



Bundesministerium
für Familie, Senioren, Frauen
und Jugend



JUGEND- UND FAMILIENMINISTER-
KONFERENZ DER LÄNDER

BiSS Auftaktveranstaltung Thüringen

Programm

1. Begrüßung mit Grußwort Staatssekretär Prof. Dr. Merten
2. Einführung/Vortrag „Sprachkompetenzen erkennen und fördern“
Prof. Becker-Mrotzek (Direktor des Mercator Instituts für
Sprachförderung und Deutsch als Zweitsprache der Universität zu
Köln)
3. Vorstellung der beteiligten Schulen
4. Konstituierung der Verbände

Beginn 13:00 Uhr - Ende gegen 16:00 Uhr

Sprachbildung im Fachunterricht- Beispiele aus einer naturwissenschaftlichen Unterrichtseinheit

Eine Pfütze am Himmel heißt nicht Pfütze!

Grußwort

Staatssekretär Prof. Dr. Roland Merten

Vortrag

„Sprachkompetenzen erkennen und fördern“

Prof. Dr. Michael Becker-Mrotzek

Direktor des Mercator Instituts für Sprachförderung und Deutsch als Zweitsprache
der Universität zu Köln

Präsentation der Verbände

BiSS - Modul

Primarbereich

„Gezielte sprachliche Bildung in fachlichen und alltäglichen Kontexten“

Den Zugang zu fachlichen Lernzielen erleichtern bei gleichzeitigem Ausbau der sprachlichen Kompetenzen

Ziele:

- Förderung sprachlich schwacher Kinder in allen Fächern
- systematische Nutzung aller im Schulalltag anfallenden unterschiedlichen Lerngelegenheiten zur Unterstützung der sprachlichen Kompetenzentwicklung der Kinder

BiSS - Modul

Primarbereich

„Diagnose und Förderung des Leseverständnisses“

Steigerung des Leseverständnisses im fortgeschrittenen Grundschulalter durch Vermittlung von Lesestrategien

Ziele:

- Bestimmung des Niveaus des Leseverständnisses von Schülerinnen und Schülern ab der dritten Klassenstufe
- von den Ergebnissen ausgehend entsprechende Förderung

Verbund in Ostthüringen

WortSCHATZ – systematischer Ausbau von Sprache und Lesekompetenz in der Grundschule

Verbundkoordinatorin: Katrin Nowaczyk

Schulen:

- Staatliche Grundschule Gefell
- Grundschule „Am Bieblacher Hang“ Gera, Staatliche Grundschule
- Südschule Jena, Staatliche Grundschule
- Saaletalschule Jena, Staatliche Grundschule

Staatliche Grundschule Gefell



Schulleiterin:

Sabine Richter

Ansprechpartner für BiSS:

Romy Fengler, Kerstin Hegner

Staatliche Grundschule Gefell

Motto aus dem Leitbild:

„Miteinander lernen,

Aufeinander achten,

Füreinander da sein

***Miteinander sprechen – die Sprache ist der zentrale
Schlüssel zum erfolgreichen Lernen.“***

Grundschule „Am Bieblacher Hang“ Gera

Schulleiterin: Ilka Hoffmann
Ansprechpartnerin BISS:
Martina Gregor-Hormann



Grundschule „Am Bieblacher Hang“ Gera

Leitgedanken der Schule (Auszug):

„Wir legen Wert auf eine Gemeinschaft, ..., in der jeder sich nach seinen individuellen Leistungsmöglichkeiten optimal entwickeln kann.“

Dies bezieht sich insbesondere auch auf den mündlichen und schriftlichen Spracherwerb unserer Schulanfänger sowie der Kinder mit Migrationshintergrund, denn „die ganze Kunst der Sprache besteht darin, verstanden zu werden“ (Konfuzius).

Südschule Jena



Schulleiterin: Frau Antje Pohl
Ansprechpartnerin BiSS: Frau Silvia Scholze



Südschule Jena

***" Von seinen Eltern lernt man lieben, lachen und
laufen.***

***Doch erst wenn man mit Büchern in Beziehung kommt,
entdeckt man, dass man Flügel hat."***

Helen Hayes

Saaletalschule Jena

Schulleiterin: Heike Pohlack

Ansprechpartner für BiSS: Heike Pohlack und Uta Paulus



Saaletalschule Jena

Auszug aus dem Lesekonzept der Schule:

- ✓ ***Lesekompetenz zu entwickeln ist eine Aufgabe aller Kollegen.***
- ✓ ***Da in der heutigen Zeit immer weniger Kinder an unserer Schule über Erfahrung mit eigenen Büchern verfügen, braucht unsere Schule attraktive Angebote, um die Lesemotivation unserer Schüler zu steigern.***

BiSS - Modul

Sekundarbereich I

„Lese- und Schreibstrategien im Verbund vermitteln“

Anwendung von Lese- und Schreibstrategien als Voraussetzung für eine erfolgreiche Beteiligung am Unterricht

Die Schülerinnen und Schüler können

- Texte unterschiedlichen Inhalts
- verschiedener Genres (Sach- und literarische Texte)
- von mittlerer Länge und Komplexität
- selbstständig lesen und verstehen und
- Gelesenes für das Verfassen eigener Texte nutzen .

BiSS - Modul

Sekundarbereich I

„**Sprachliche Bildung in fachlichen Kontexten**“

Verbesserung des fachlichen Lernens durch Arbeit an der Fachsprache
und Abbau von sprachlichen Hürden

Ziel:

Die im Fach Deutsch erworbenen Kenntnisse und Strategien in Bezug auf
das Lesen und Schreiben werden auch in den Sachfächern angewendet.

Verbund in Mittelthüringen

Sprachliche Bildung im Fachunterricht der Sekundarstufe I (Mittelthüringen)

Verbundkoordinatorin: Ina Gundermann

Schulen:

- Staatliche Regelschule Schloßvippach
- Staatliche Regelschule 25 Erfurt
- Friedrich-Schiller-Schule Erfurt, Staatliche Gemeinschaftsschule
- Diesterwegschule Weimar, Staatliches Förderzentrum mit dem Förderschwerpunkt Sehen

Staatliche Regelschule Schloßvippach

Schulleiterin: Gabriele Schmelz
Ansprechpartnerin für BiSS: Ina Gundermann



Staatliche Regelschule Schloßvippach

Warum BISS?

Lesen und Schreiben sind Kulturtechniken, die helfen unser Leitbild umzusetzen.

*Als **ProLesen**-Schule legten wir im Bereich Sprachförderung einen Grundstein. So ist die Leseförderung in vielfältiger Art und Weise an unserer Schule fest verankert.*

***BISS** ist die logische Fortführung von ProLesen.*

Eine Erweiterung der Sprachförderung, vornehmlich im Bereich des Schreibens sowie das feste Verankern von Lese – und Schreibstrategien im Fachunterricht sind nun unsere zukünftigen Ziele.

Staatliche Regelschule 25 Erfurt

Schulleiter: Herr Stolp

Stellvertretende Schulleiterin: Frau Becher



Staatliche Regelschule 25 Erfurt

Binnendifferenzierung und individuelle Förderung sind durchgängiges Prinzip beim Lehren und Lernen in unserer Schule.

Im Rahmen des Vorhabens Gemeinschaftsschule überarbeiten wir in diesem Zusammenhang auch unser Sprachenkonzept und machen uns auf den Weg, die Sprachförderung im Gemeinsamen Unterricht zu verbessern.

Friedrich-Schiller-Schule Erfurt, Thüringer Gemeinschaftsschule

Schulleitung: Frau Kortus

Ansprechpartnerin für BiSS:

Astrid Brozatus



Friedrich-Schiller-Schule Erfurt, Thüringer Gemeinschaftsschule

Große Unterschiede in den Voraussetzungen der Schüler, die zu uns kommen, machen es nötig, differenziert mit den Schülern zu arbeiten und individuell Lernerfolge für die Schüler sichtbar zu machen.

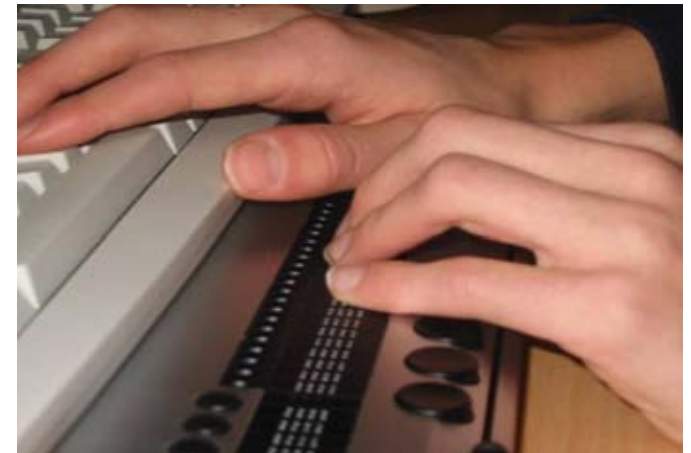
Die Schule arbeitete dahingehend schon im Projekt ProLesen mit und sieht BiSS als Weiterführung, um die Lese- und Schreibkompetenz der Schülerinnen und Schüler weiter zu verbessern.

Diesterwegschule Weimar, Staatliches Förderzentrum Förderschwerpunkt Sehen



Schulleiterin: Angelika Türpe

Ansprechpartnerin BISS: Heidi Schubert



Diesterwegschule Weimar, Staatliches Förderzentrum Förderschwerpunkt Sehen

Intensive Sprachbildung und Sprachförderung sind ein Schwerpunkt unserer Arbeit mit sehgeschädigten Kindern und Jugendlichen, um die Schüler in die Lage zu versetzen, ihre Einschränkungen im Sehen durch erhöhte Kompetenzen im sprachlichen Bereich auszugleichen.

Verbund in Westthüringen

Sprachliche Bildung im Fachunterricht der Sek. I (Westthüringen)

Verbundkoordinatorin: Ina Hager

Schulen:

- Staatliche Regelschule „Am Kienberg“ Crawinkel
- Staatliche Regelschule „Robert Bosch“ Arnstadt
- Staatliche Regelschule „Helene Lange“ Friedrichroda
- ImPULS-Schule Schmiedefeld, Staatliche Regelschule
- Staatliche Regelschule Gräfinau-Angstedt
- Staatliche Regelschule „Altensteiner Oberland“ Bad Liebenstein
- Staatliches Gymnasium „Am Lindenberg“ Ilmenau

Staatliche Regelschule „Am Kienberg“ Crawinkel

Schulleiter: Eberhard Orban
Ansprechpartnerin für BiSS: Anke Schmidt



Staatliche Regelschule „Am Kienberg“ Crawinkel

Die Sprache ist die Kleidung der Gedanken.

Samuel Johnson

Staatliche Regelschule „Robert Bosch“ Arnstadt

Schulleiterin: Frau Smarczewski

Ansprechpartnerin BiSS: Frau Remmler



Staatliche Regelschule „Robert Bosch“ Arnstadt

"Fähigkeiten werden vorausgesetzt; sie sollen zu Fertigkeiten werden. Dies ist der Zweck aller Erziehung."

Johann Wolfgang von Goethe

Staatliche Regelschule „Helene Lange“ Friedrichroda

Schulleiter: Frau Ullrich

Ansprechpartner für BiSS: Frau Kynaß



Staatliche Regelschule „Helene Lange“ Friedrichroda

Warum wir am Programm BiSS teilnehmen:

- *Fortbildung im Bereich der Sprachförderung*
- *Interesse an der systematischen Weiterentwicklung von Lese- und Schreibkompetenz unserer Schülerinnen und Schüler*
- *Erfahrungsaustausch mit den anderen Schulen*

ImPULS-Schule Schmiedefeld



Schulleitung:
Sabine Schilling
Ansprechpartnerin
BISS:
Marion Rost



ImPULS-Schule Schmiedefeld

Individualität in der Gemeinschaft - Lernen als Ara

„Als ich in der 5. Klasse war, lernte ich als Ara. Warum ausgerechnet als Ara? Das kann ich euch sagen: Wegen seiner Charaktereigenschaften! Aras sind lernfähig und sprachbegabt, gesellig und bunt. Jeder ist einzigartig.“

Auszug aus „Gesamtdarstellung der Schule“

Staatliche Regelschule Gräfinau-Angstedt

Schulleiterin: Frau Morneweg

Ansprechpartner für BiSS: Frau Lier



Staatliche Regelschule Gräfinau-Angstedt

An unserer Schule ist Leseförderung eine zentrale Aufgabe aller Unterrichtsfächer.

Staatliche Regelschule „Altensteiner Oberland“ Bad Liebenstein

Schulleiter: Jürgen Heinel

Ansprechpartner für BiSS : Frau Schreiber



Staatliche Regelschule „Altensteiner Oberland“ Bad Liebenstein

„Eine Sprache für Vielfalt und Zukunft“

Auszug aus der Arbeitsfassung zum Leitbild

Staatliches Gymnasium „Am Lindenberg“ Ilmenau

Schulleiter: Dr. Dieter Kuchorz

Ansprechpartner für BiSS: Heidrun Goltz



Staatliches Gymnasium „Am Lindenberg“ Ilmenau

Wissenserwerb, Kompetenzentwicklung und Werteorientierung in allen Unterrichtsfächern basieren auf Lesen, Verstehen, Sprechen, Zuhören und Schreiben.

Der Unterricht fordert und fördert qualifizierte Leser, die Informationen aus kontinuierlichen und nichtkontinuierlichen Texten aller Art gewinnen, einordnen und nutzen können.

Auszug Homepage der Schule



BiSS in Thüringen

Wie geht es weiter?

- jetzt gleich: Konstituierung der Verbände
- Verabredungen zur weiteren Arbeit in den Schulen und im Verbund
- 2013/2014: Planung der Arbeitsvorhaben für das Schuljahr 2014/2015

Arbeit in den Verbänden